

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak (BSc)
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	ÖKOTURIZMUS ÉS FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus						
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	3	2.5 Félév	5	2.6 Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező, ds

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
A tanulmányi idő beosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					20
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					25
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					-
Vizsgák					4
Más tevékenységek.....					-
3.7 Egyéni munka össz-óraszám	69				
3.8 A félév össz-óraszám	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	x
4.2 Kompetenciabeli	x

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	x

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. A legfontosabb földrajzi fogalmak, törvényszerűségek, folyamatok és jelenségek ismertetése, ezek eredetének és fejlődésének magyarázata, a természeti és antropikus rendszerekre gyakorolt hatások és következmények felmérése, kiértékelése. 2. K. A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból. 3. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése. 4. K. Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából. 5. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. 6. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajztudomány megközelítésében.
Transzverzális kompetenciák	<ol style="list-style-type: none"> 1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak, értékeinek figyelembevételével 2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása. 3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	A hallgatók legyenek képesek a területrendezésben használt környezetföldrajzi információk gyűjtésére, elemzésére és bemutatására. A tárgy alkalmazott jellege okán a hangsúly a magyarázatra, bemutatásra, megvitatásra, problematizálásra kerül. Az előadásanyag végigkövetése mellett a hallgatók adatfeldolgozási és grafikus megjelenítési eljárásokban vesznek részt a gyakorlati órákon, az illető adatok értelmezésére is képesek lesznek.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> - A fenntartható fejlődés fogalmának és gyakorlati vonatkozásainak megértése. - Az „Ökoturizmus” különböző értelmezéseinek elemzése és összehasonlítása. - Az ökoturizmus elhelyezése a turisztikai tevékenységek kontextusában. - Az ökoturizmus kortárs problémáinak feltárása, a turizmus és védelem konfliktuskezelésére fókuszálva. - A turizmus környezeti hatásainak értékelési módszereinek elemzése és összehasonlítása a védett területeken. - Az ökoturizmus szerepének értékelése a biodiverzitás megőrzésében

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
--------------	----------------------	--------------

<p>Fenntartható fejlődés. Tudományos paradigma és művelési, gyakorlati fogalom.</p> <p>Meghatározások. A fenntartható fejlődés elméleti modelljei.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p>	<p>2</p>
<p>A fenntartható fejlődés fogalmának fejlődése és területi jelentései.</p> <p>A fenntartható fejlődés mint tudományos paradigma kialakulásának szakaszai. A fenntartható fejlődés operacionalizálása. Alkalmazási normák.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p> <p>Példákkal való alátámasztás</p>	<p>2</p>
<p>A fenntartható fejlődés mutatói</p> <p>Meghatározások. A környezeti mutatók kiválasztásának eszközei. A környezeti mutatók tulajdonságai és jellemzői. A környezeti mutatók kiválasztásának kritériumai. A mutatók együttesének kiválasztásának koherenciája. Az európai jogrend előírásai a környezeti mutatókra vonatkozólag.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p> <p>Problémafelvetés Modellezés</p>	<p>2</p>
<p>Ökoturizmus és fenntartható fejlődés.</p> <p>Az ökoturizmus általános kérdései. Az ökoturizmus meghatározása és tevékenységi elvei.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p> <p>Heurisztikus beszélgetés</p>	<p>6</p>
<p>A turisztikai erőforrások kiépítése az ökoturizmus szemszögéből.</p> <p>Turisztikai erőforrások: szabad hozzáférés és gazdasági hatékonyság. Az ökoturizmus támogatásának tényezői.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p> <p>internetes dokumentálás</p> <p>megfigyelés</p>	<p>4</p>
<p>Ökoturisztikai menedzsment</p> <p>A környezeti politikák globalizációs folyamata. A globalizáció tartalmi elemei. A fenntartható turizmus tervezése és fejlesztése. a totális minőségmenedzsment (TQM). Nagyobb turizmusformák. Ökoturisztikai menedzsment a szálláshely és vendéglátó-szektorban.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p> <p>Csoportmunka példalózás</p>	<p>6</p>
<p>Tevékenységi formák és módozatok a szálloda- és vendéglátóiparban</p> <p>Ökológiai akciók tervezése és végrehajtása. Fogyasztási és újrahasznosítási típusok. Az ökomenedzsment integrációja. A motiváció. A design és a lokalizáció szerepe a szálloda- és vendéglátóiparban.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p>	<p>4</p>
<p>Ökoturisztikai marketing</p> <p>A marketingopciók elemzési módozatai. Az ökoturisztikai marketing megvalósítása.</p>	<p>Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal</p>	<p>2</p>

Könyvészet		
1. Dombay István, Magyarai-Sáska Zsolt, László Péter Sándor, (2008) Ökoturizmus (Ecoturism), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-745-0 2. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), <i>Economia turismului și mediul înconjurător</i> , Ed. Economică, București 3. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), <i>Ecoturism</i> , Ed. Economică, București 4. Cândea, Melinda, Bran, Florina, (2001), <i>Spațiul geografic românesc - organizare, amenajare, dezvoltare</i> , Ed. Economică, București 5. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Ecoturism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită</i> , Editura CD Press, București 6. Dinu, Mihaela, (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului</i> , Editura Universitară, București 7. Coteș, P. V., Nedelcu, E., (1976), <i>Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie</i> , Edit. Didactică și Pedagogică, București. 8. Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), <i>Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS</i> , Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca 9. Neașu, N., (2000), <i>Turismul și dezvoltarea durabilă</i> , Ed. Expert, București 10. Nistoreanu, P., (2003), <i>Ecoturism și turism rural</i> , Ed. ASE, București Stănculescu, Gabriela și col., (2000), <i>Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre</i> , Ed. All Beck, București		
8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai erőforrások meghatározásának mutatói. A domborzat, éghajlat, vízrajz, növény- és állatvilág, védett területek és a történelmi-kulturális erőforrások meghatározásának mutatói a turisztikai szektor számára.	<ul style="list-style-type: none"> • Heurisztikus beszélgetés • magyarázat • egyéni megfigyelés 	8 óra
Szennyezési formák és az ökoturizmus szükségessége. A környezet és a turisztikai potenciál leromlásának tényezői. A turisztikai szennyezések formái.	<ul style="list-style-type: none"> • bemutatás • problematizálás • Heurisztikus beszélgetés • magyarázat 	8 óra
Ökoturizmus a gazdasági tevékenység és a fenntartható fejlődés között. Meghatározások. A rendszer általános funkciói. Egy rendszer bevezetésének szakaszai. Adatforrások a rendszer számára és gyakorlatba ültetés stratégiái.	<ul style="list-style-type: none"> • Heurisztikus beszélgetés • magyarázat 	4 óra
Románia ökoturisztikai stratégiája. Ökoturisztikai erőforrások Romániában. A javasolt stratégia elméleti keretének jellemzői. A stratégia felépítése és céljai. akcióterv.	<ul style="list-style-type: none"> • Heurisztikus beszélgetés • magyarázat 	8 óra

Könyvészet

1. Dombay István, Magyarai-Sáska Zsolt, László Péter Sándor, (2008) Ökoturizmus (Ecotourism), Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-745-0
2. Bran, Florina, Marin D., Simon, Tamara, (1999), *Economia turismului și mediul înconjurător*, Ed. Economică, București
3. Bran, Florina, Nistorescu, P., Simon, Tamara, (2000), *Ecotourism*, Ed. Economică, București
4. Dinu, Mihaela, (2005), *Ecotourism și dezvoltare durabilă. Coduri etice și norme de conduită*, Editura CD Press, București
5. Dinu, Mihaela, (2005), *Impactul turismului asupra mediului*, Editura Universitară, București
6. Coteș, P. V., Nedelcu, E., (1976), *Principii, metode și tehnici moderne de lucru în geografie*, Edit. Didactică și Pedagogică, București.
7. Irimuş, I., A., Man, T., Vescan, I., (2005), *Tehnici de cartografie, monitoring și analiză GIS*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca
8. Nistoreanu, P., (2003), *Ecotourism și turism rural*, Ed. ASE, București
9. Stănciulescu, Gabriela și col., (2000), *Managementul turismului durabil în țările riverane Mării Negre*, Ed. All Beck, București

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	• A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése	Evközbenei értékelés : hozzászólások, szóbeli értékelés	10%
	• logikai következetesség és érvelés	Írásbeli vizsga	50%
	• a szakmai fogalmak elsajátításának szintje	Aktív részvétel az előadásokon	5%
	• szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény		
10.5 Szeminárium/labor	Gyakorlati alkalmazás képessége	Szemináriumi témák bemutatása, házi feladatok megoldása	25%
	A felhalmozott tudás hasznosíthatósága	Aktív szemináriumi részvétel	10%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az ökoturizmus és fenntartható fejlődés alapfogalmainak és gyakorlati alkalmazási területeik ismerete.			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2024.09.03

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató aláírása

2024.09.06